

## **Questions aux candidats aux élections présidentielles sur la laïcité**

La laïcité est une question délicate. Elle constitue d'une part un « trésor » avec ses 4 piliers : séparation des pouvoirs entre l'Etat et les religions ; neutralité de la République par rapport aux religions ; liberté de conscience ; égalité et non-discrimination religieuse<sup>2</sup>. Mais d'autre part, dans certains de ses aspects, la laïcité à la française pose problème dans la mesure où un climat général souvent teinté d'anti-religiosité tend vers une conception fermée de la laïcité, rejetant les religions dans la seule sphère privée des individus. Cette relégation peut aboutir à un « retour du refoulé » et contribuer à des dérives intégristes de certains courants religieux.

Nous considérons comme essentielle la laïcité, qui crée dans notre pays l'espace neutre du débat. Nous souhaitons que toutes les composantes religieuses et spirituelles de la société, puissent prendre part au débat public, au même titre que le monde associatif, philosophique ou politique.

Ce questionnaire vise par conséquent à recueillir auprès des candidats leur conception de la laïcité et, ce faisant, à leur faire comprendre le ressenti de croyants, de différentes religions et traditions spirituelles qui ne se sentent pas complètement reconnus aujourd'hui dans la République.

Des représentants des différents Cultes ont été consultés pour l'élaboration de ce questionnaire. Les réponses des candidats seront publiées sur un ou plusieurs sites Internet, et leur seront bien entendu envoyées.

Il est également proposé aux candidats de les rencontrer pour dialoguer avec eux sur le sujet.

### 1) Définition de la laïcité :

*Pouvez-vous expliquer en 10 lignes votre conception de la laïcité ? Et que pensez-vous des adjectifs qui ont été utilisés pour la qualifier : ouverte, positive, d'intelligence, d'indifférence etc ?*

### 2) L'enseignement du fait religieux

Aujourd'hui une inculture se généralise en ce qui concerne le fait religieux<sup>3</sup>. Suite en particulier à la réforme Lang, des éléments d'information sur le fait religieux sont aux programmes notamment des classes de 2<sup>nde</sup>, mais dans les faits, ces éléments sont très peu enseignés. Les professeurs se sentent en effet le plus souvent démunis pour affronter ces questions sensibles mais pourtant essentielles pour le bien-vivre ensemble ou pour « faire société ».

*Vous engagez-vous à faire élaborer un diagnostic précis sur cette question et à renforcer cette dimension dans la formation des futurs enseignants pour aboutir le moment venu, en lien avec les représentants des cultes, à un enseignement mieux informé et équilibré ?*

### 3) Les politiques de subvention dans le domaine de la culture

Beaucoup d'associations culturelles se sont vu refuser des subventions au motif qu'une partie de leur objet était d'ordre religieux ou même interreligieux, ce qui, à nos yeux, ne respecte pas la laïcité. Ce sont parfois des jurys de concours qui évincent des projets culturels pour le même motif. En revanche, de nombreuses œuvres antireligieuses obtiennent de forts soutiens publics.

*Vous engagez-vous à agir pour combattre toute discrimination anti-religieuse dans le domaine culturel ?*

### 4) Le climat général

En France, il est devenu difficile de parler de sa religion dès lors qu'on est dans une sphère collective. Le climat général est souvent négatif, voire hostile. L'information dans les media nationaux à propos des religions fait fréquemment l'objet d'erreurs et souvent d'une certaine hostilité. Par exemple, lorsque ceux-ci font la confusion entre les religions et leurs courants fondamentalistes qui ne représentent qu'une infime minorité des fidèles.

---

<sup>2</sup> Source : Jean Baubérot

<sup>3</sup> Au sortir du Louvre, des élèves d'un lycée de la région parisienne posent la question : « mais pourquoi y a-t-il tant de baby-sitters dans ce musée ? » ou encore « c'est qui cette meuf ? » comme le racontait Régis Debray ! Ils n'ont pas reconnu les Madones.

A cela sont venues s'ajouter quelques dérives. Le port des signes religieux même non ostentatoires (médailles de baptême, petites croix, étoiles de David) est devenu proscrit dans certains milieux comme les écoles, pour les élèves comme pour les professeurs, alors que la loi les y autorise. Ainsi les croyants peuvent se sentir rejetés, ou mis en lisière du collectif dans lequel ils vivent .

*Que ferez vous pour que la loi de 2004 soit appliquée et que le port des signes religieux non ostentatoires soit possible dans les établissements de service public ?*

*Etes-vous d'accord, de façon générale, pour associer davantage les représentants des différentes confessions et traditions spirituelles aux débats de la société contemporaine, non pas de façon privilégiée, mais au même titre que les représentants des philosophies, des associations ou des partis politiques ?*

#### 5) Le Concordat

Le Concordat signé en 1801 concerne les cultes catholique, réformé, luthérien et juif, en Alsace et dans la Moselle, mais n'inclut pas les autres cultes, alors peu représentés en France. Il constitue une exception qui serait à revoir avec les principaux cultes présents aujourd'hui en France.

Mais il a permis de la souplesse et de l'ouverture dans la laïcité à la française en ce qui concerne l'enseignement et la recherche théologique à l'Université, puisque, à l'image de ce qui se passe dans les autres pays européens, la théologie (en l'occurrence catholique et protestante) est enseignée dans les universités de Strasbourg et de Metz, alors qu'elle est exclue des autres universités françaises.

*Etes-vous prêt à étendre le Concordat de 1801 aux principaux cultes présents en France pour que l'enseignement et la recherche théologique les concernant soient possibles dans les Universités d'Alsace et de Moselle ?*

#### 6) Calendrier

*Vous engagez-vous à demander à ce que, en plus des dates de saints, celles des principales fêtes religieuses apparaissent dans les calendriers et agenda édités en France ainsi que lors des flash météo de la télévision ? Vous engagez-vous à demander aux fabricants d'outils électroniques (ordinateurs, téléphones portables, PDA, etc) que la fonction « faire apparaître les fêtes religieuses » soit disponible dans les agendas ?*

*Demanderez-vous aux organisateurs d'examens publics de fixer des dates compatibles avec l'observance de toutes les principales fêtes religieuses ?*

#### 7) Lieux de culte

*Vous engagez-vous à faire en sorte que les croyants de France puissent exercer leur culte dans des lieux décents :*

- *en légalisant la vente de terrains par les communes avec des baux emphytéotiques à des prix peu élevés ?*
- *en ce qui concerne l'islam, en dotant la « Fondation pour les oeuvres de l'islam de France » créée à cette fin par l'Etat en 2005, d'une partie des moyens nécessaires pour aider à faire construire des mosquées ?*

#### 8) Les spécificités confessionnelles dans les cimetières.

Toutes les religions ont des exigences spécifiques concernant les conditions d'inhumation dans les cimetières. Par exemple, la religion juive exige que les corps soient enterrés dans des espaces comprenant seulement des tombes juives et la religion musulmane préconise que les tombes soient orientées en direction de La Mecque. Or cela n'est souvent pas possible notamment en région parisienne.

*Vous engagez-vous à faire évoluer la loi pour faire en sorte que les spécificités confessionnelles puissent être respectées dans les cimetières ?*

---

<sup>1</sup> Cela fait dire à Olivier Py : « En France, s'assumer comme homo, bon, c'est devenu banal, surtout dans mon milieu. Mais s'assumer comme catho, qu'est-ce que c'est difficile ! ».